

اولویتهای پژوهش در آموزش:

#### ۱. حیطه برنامه ریزی آموزشی

- ارزیابی میزان تطابق برنامه های آموزشی با اهداف آموزشی رشته و گروه
- بازنگری برنامه های درسی در مقاطع مختلف آموزش پزشکی و چگونگی بهینه سازی آن
- بررسی انگیزه های آموزشی در فرآیند یادگیری-یاددهی (اساتید و دانشجویان)
- تدوین و بازنگری برنامه آموزشی براساس دیدگاه فارغ التحصیل و دندانپزشکان
- بررسی میزان تحقق اهداف آموزشی در رشته دندانپزشکی

#### ۲. حیطه ارزشیابی آموزشی

- ارزیابی کارایی و استفاده از روشهای نوین آموزشی در ارزیابی دانش آموختگان
- پژوهش در شیوه برگزاری آزمونهای تئوری و بالینی و نحوه توزیع نمره در این آزمونها
- ارزیابی روشهای تدریس موجود و تعیین نقش آن در پیشرفت تحصیلی

#### ۳. حیطه اعضای هیات علمی

- بررسی شیوه های حمایتی از اساتید برجسته در زمینه آموزش و پژوهش
- ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از بعد ایفای نقش معنوی و شاخصهای شایستگی
- ارزیابی نحوه عملکرد اساتید از دیدگاه دانشجویان
- بررسی آسیب شناسی انگیزش اساتید در دانشگاه علوم پزشکی گیلان
- شیوه ارزشیابی اعضای هیات علمی در گروههای آموزشی و استانداردسازی آن
- ارزشیابی اساتید توسط دانشجو در جهت بهبود فرایند آموزشی

#### ۴. حیطه دانشجویان و استعداد درخشان

- بررسی تاثیر آموزش مبتنی بر استدلال بالینی بر انگیزه دانشجویان

-بررسی تاثیر آموزش تفکرانتقادی بیمارمحور بر استلال بالینی دانشجویان

-شاخص های موثر بر یادگیری از دیدگاه دانشجویان

-مزایا و معایب یادگیری از همتایان در واحدهای عملی از دید دانشجویان

-بررسی برنامه های اجرایی اثربخش برای دانشجویان استعداد درخشان

-بررسی معیارهای انتخاب دانشجویان استعداد درخشان

۵.حیطه مدیریت آموزشی و فرهنگی

-نقش دانش آموختگان و تناسب آن با نیازهای جامعه

-بررسی اقتصاد آموزشی و بودجه بندی عملیاتی در آموزش

۶.حیطه آموزش پاسخگو

-بررسی کیفیت خدمات درمانی دانشکده دندانپزشکی

-خشی برنامه های ارتقاء سلامت و مداخلات موثر بر آن

-طراحی و اعتبارسنجی پرسشنامه ها و ابزارهای مرتبط با سلامت

-نابرابری اقتصادی و اجتماعی در حوزه نظام سلامت دهان و دندان

-تهیه دستورالعمل های تبلیغاتی بهداشت دهان

-مدیریت پیشگیرانه و غیر تهاجمی از پوسیدگی